

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah(paper) : **Developing Learner Autonomy in English as Foreign Language Classes: Teachers' Perception on Its Feasibility**

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : UICELL (UHAMKA Internasional Conference on ELT and CALL
- b. ISBN/ISSN : p-ISSN: 2615-4269; e-ISSN: 2615-2576
- c. Tahun terbit, Tempat pelaksanaan: Jakarta, 22 November 2019
- d. Penerbit/Organiser : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka (UHAMKA)
- e. Alamat repositoryPT/Web prosiding: <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/uicell>
- f. Terindexdi (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : ☐√ Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3.00			3.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9.00			4.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9.00			7.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9.00			8.00
Total = (100%)	30.00			23.00
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Unsur isi artikel lengkap, kualitas dan koherensi penulisan terintegrasi dengan baik.
2. Metodologi yang digunakan dapat menjawab/memecahkan permasalahan/rumusan masalah yang dikemukakan dalam pendahuluan, dan didukung dengan informasi relevan.
3. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan sangat baik.

25 November 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hamzah Puadi Ilyas', with a long horizontal line extending to the left.

Hamzah Puadi Ilyas, Ph. D
NIDN: 0302047104

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah(paper) : **Developing Learner Autonomy in English as Foreign Language Classes: Teachers' Perception on Its Feasibility**

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Prosiding

- Judul Prosiding : UICELL (UHAMKA Internasional Conference on ELT and CALL
- ISBN/ISSN : p-ISSN: 2615-4269; e-ISSN: 2615-2576
- Tahun terbit, Tempat pelaksanaan: Jakarta, 22 November 2019
- Penerbit/Organiser : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka (UHAMKA)
- Alamat repositoryPT/Web prosiding: <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/uicell>
- Terindexdi (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3.00			3.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9.00			4.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9.00			4.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9.00			4.50
Total = (100%)	30.00			23.00
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Unsur isi artikel lengkap, kualitas dan koherensi penulisan terintegrasi dengan baik.
2. Gagasan serta ide yang ditulis menunjukkan kedalaman, keluasan dan kemutakhiran pustaka baik secara teroretis maupun konsep, yang relevan dengan bidang kajian, serta memperlihatkan kemampuan penulis dalam menganalisa/mendiskusikan hasil penelitian dengan literature yang relevan dan ketepatan dalam menarik kesimpulan
3. Metodologi yang digunakan dapat menjawab/memecahkan permasalahan/rumusan masalah yang dikemukakan dalam pendahuluan, dan didukung dengan informasi relevan.
4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan sangat baik.

25 November 2020



Dr. Siti Yulidhar Harunasari, M.Pd.
NIDN: 03040769